آموزشی_تحلیلی



کارشناس ارشد ادبیات فارسی دبیرادبیات دبیرستانهای مهریز و یزد

چکیدہ

خداوندگار حماسه با اشراف کامل بر قابلیتهای نمایشی، در گسترهٔ بسیار وسیعی از اشتراکات و توانمندیهای سینمایی در مسیر بیش باورپذیری ذهنیت مخاطبان خود بهره جسته و ادراک هنری آنها را جهت رسیدن به تصاویر عینی و بصری- که جوهرهٔ هنر اوست- یاری نموده است. از دیگر سو، ماهيت مفاهيم عينى وملموس حماسه باعث مى شود که آن، نسبت به مفاهیم عمیق و شهودی عرفانی، قابلیت نمایشی و به همان نسبت در اقناع کنندگی و برانگیختن قوی تر بُعد عاطفی، تأثیری مســـتقیم داشته باشد. تصویر سازی های فردوسی غنای بصری و نمایشی خاصی دارد که در سینما نیز ردّ پای آن به وفور یافت می شود. بر آیند و شواهد این مقاله نشان میدهد که فردوسی از ماهیت تصویری و سینمایی و ظرفیتهای آن در بیان و تبیین احساس، عاطفه و اندیشه، آگاهی درخوری داشته و در انتقال تصویر ادبی و ذهنیت هنری خود، با استفاده از ظرفیت و ابزارهای سینمایی، فراتر از دید نمایش تئاتری و نقاشی، نسبت به زمان خود، بسیار درخشان و قابل تأمل عمل نموده است. در این جستار که با رویکرد کتابخانهای و به روش تحلیلی- توصیفی فراهم شده است، ضمن معرفي تصوير و تصوير پردازي شاعر جان و خرد، استفادهٔ خلاقانه و هنرمندانهٔ او از شگردهای سینمایی در این داستان (نماپردازی، رنگ، حرکت، گفتوگو، شخصیت پردازی، روایت گری و پایان بندی مناسب) بررسی و نموده می شود.

كليدواژەھا: شاھنامە، قابليت سينمايى، تصويرسازى، غناى بصرى

مقدمه

ادبیات و سینما با وجود الزامات و امکانات بیانی خاص خود، دو نوع هنری قابل مقایسهاند و همگام با دیگر هنرها در پی آن اند که با عناصر مشتر ک و تفاهم ضمنی، مخاطب خود را در درک هنر سهیم کنند. «سینما نهتنها در طرح داستان و شگردهای روایی، با ادبیات همخونی و همخوانی دارد بلکه در توسل به شیوههای بلاغی و در عرصههای معانی و بیان و صناعات بديعي، همساية صميمي ادبيات است. اين دو سخن گو، به زبان هنر، هر كدام لهجه و تكيههاي خاص خود را دارند، در عین اینکه از مفردات واژگانی و ترکیبهای خاص مربوط به منطقهٔ خود نیز بهره میبرند» (حسینی، ۱۳۸۸: ٥٦ و ٥٥). با این تفاوت اساسے که «در سینما، تصویر دال معنایی مدلول مفهومي است اما در ادبيات كلام دال معنايي مدلول تصویری است. تصویر ارائه شده در سینما، بدون هیچ واسطهای، مادی شدهٔ مفهوم عاطفه و اندیشه است؛ حال آنکه تصویر ارائه شده در ادبیات، نیازمند تصور و توانایی مخاطب در چینش و واچینش ٔ کلمات است» (هاشمی، :۲٤۱۳۹۰). آنچه در بیان خداوندگار حماسه بن مایهٔ توصیف به شمار میآید، تصاویری است که بر اساس تشابه، تطابق، اقتران، افتراق و ... بنیان نهاده شده است. حکیم فردوسی با

درک عمیق از نحوهٔ تصویرپردازی و آگاهی صحیح از توانمندیهای ابزاری آن، قابلیتهای شاهنامه را غنی تر و تولید و انتقال حوزهٔ اندیشه، حکمت، جهان بینی، عواطف، احساسات، رزم و بزم سرا در ابعادی بس گسترده تر به نمایش گذاشته است. نبردهای انفرادی مسلماً در مقایسه با جنگهای مغلوبه کشش و جذابیت بیشتری دارند؛ چون مرهون توصیفات دقیق تر و باریک تری هستند. از آنجا که سر و کار این داستان

با حقایق است نه واقعیات، دارای وحدت موضوع است و در طول خود به هیچ موضوع حاشیه ای اشاره نمی کند؛ لذا ماندگاری تأثیر و بعد القای عاطفه و احساس در آن قوی تر است. این برش از نبرد بزرگ کاموس کشانی و خاقان چین علیه ایرانیان نیز ویژگی تصویری و غنای بصری فوق العاده ای دارد؛ به طوری که به راحتی می توان ابیات را فراتر از آنچه خوانده می شود، تماشا کرد و آن ها را از محدودهٔ شنوایی به گسترهٔ بینایی کشاند.

شاهنامه داستانی است بسیار بلند با ساختار کلی داستان در داستان^۳ «پیزود را میتوان از متن اصلی جدا کرد و قطعهای کوتاه از آن پرداخت» (یونسی، ۱۳۸٤: ۱۲). در ساختار تودرتوی شاهنامه، هر و رستم و اشکبوس نیز از این قاعده مستثنی نیست. حکیم توس در آغاز داستان نبرد خاقان و کاموس کشانی با ایران، پس از ادای خطبه و فرود روز گار، بلافاصله ستایش در خوری از رستم می کند (شاید به دلیل شدت نبرد و حیاتی بودن وجود رستم). از مرگ

11111111111

diana

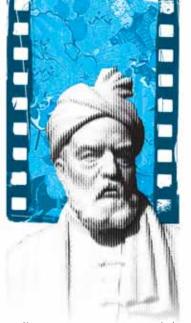
and the second

總 國 國 國 國

فرود و جنگ لادن می گوید و از شکست سخت ایرانیان از تورانیان؛ از برکنار شدن توس و جانشینی فریبرز به سپهسالاری و بازگشتن توس به پایمردی رستم و اینکه باز نبرد از سر گرفته می شود. تر کی «بازور» نام به سحر، برف و باران بر سپاه ایران باراند وبسیاری از جمله گودرزیان و بهرام کشته شدند. سپاه ایران، به رغم دلاوریهای كمنظير توس با ده فرسنگ عقبنشيني، به كوه همايون پناه بردند ولى دامنهٔ نبرد به أنجا هم کشیده شـد. ایرانیان با وجود بى أذوقه بودن، رشادت ها نمودند ولى فراوان کشتهها دادند. خبر به کیخسرو رسید و او رستم را از سیستان فراخواند. پور زال بی درنگ حرکت کرد؛ زیرا کیخسرو پسر سیاوش تنها پادشاهی بود که رستم او را از جان و دل دوست میداشت و فرمانش را میبرد. رستم در دربار پس از خواستگاری فرنگیس برای فریبرز، تازه داماد را با سپاهی روانه کرد و خود با وجود شــتاب فراوان، شب هنگام به رزمگاه رسید. هم تورانیان و هم ایرانیان از انبوه سیاه تازه رسیدهٔ خود به توش و توان مضاعف رسیدند. بامدادان خاقان در مهد پیل به قبلگاه آمد و کاموس وبقيه مصاف آراستند واينجابود كه: دليري کجا نام او اشکبوس/همی بر خروشید برسان كوس....

تصویر در شاهنامه

«تصویر پردازی در نوشتههای توصیفی جایگاهی نمایان دارد؛ زیرا بدان وسیله است که نویسنده می تواند آنچه را که احساس می کند، به خواننده منتقل کند. تصویر در این مقام عبارت است از بیان تصویری یک تجربة حسى، توصيف صحنه هاى محل وقوع داستان و اشخاص و وقايع، كه همه به يارى الفاظ وادراكات حسى صورت مى پذيرد. اين صناعات را مي توان در مقام وسايلي در القاي احساس، خاصه ارائهٔ اشخاص و یا هوا و جوّ داستان نیز به کار برد» (یونسی، ۱۳۸٤ :۲۸). در این داستان، عناصر زمانه و قضا و قدر اندكى انتزاعى مىنمايند ولى بايد توجه داشت که درحماسه، سایهٔ تقدیر و روزگار به قدری سنگین، محسوس و ملموس است كه ديگر بُعد انتزاعي آن كمتر فراياد مي آيد. بەھرحال صور خيال، چھرة قهرمانان



را ملموس و محسوس و دستیافتنی تصویر می کند. بیان فردوسی در شاهنامه تصویری و نمایشیی است. «او در مورد صحنهٔ نبرد دشــمن سخن نمی گوید بلکه آن را به خواننده نشان میدهد» (شمیسا، ۱۳۷۵: ۱۰۵). در بیان فردوسی، مفاهیم مجرد بسیار اندک است و «همهٔ تصاویر او، عناصری است مادی و در حوزهٔ ملموسات؛ و ایــن مادی بودن دید او یکی از مهم ترین رمزهایی است که بیان حماسی او را تا این

تصویری بودن شعر ویژگی برجستة شعر سبك خراسانی است که خواننده را به دیدن نه به خوآندن برمى انگيزدو تحرك بصری خاصی را از این مسير ايجاد ميكند

حد ملموس و حسى كرده است» (شفيعي کدکنی، ۱۳۷۰: ٤٥٢). «جنبهٔ دراماتیک توصيفات شاهنامه، چنان نيرومند است که نظیری بــرای آن در هیچ یک از متون داستانی فارسی، متصور نیست» (حمیدیان، $(\xi \cdot 1 : 1777)$

قدرت تصویرسازی فردوسی و ساختمان و سازهٔ خیال او، نه تنها در محور افقی خیال بسـیار پررنگ است بلکه در محور عمودی نیز اعتدال، تناسب و هماهنگی هندسیی کاملاً رعایت شــده است. «هر یک از تصاویر طبیعت یا لحظههای حیات چنان در ترکیب عمومی شعر حل می شـود که خواننده وجوه انفرادی آن را در نمی یابد. آگاهی او از رمز و راز تناسب تصویرها با موضوع، در رنگ حماسی این

تصاویر، آشکارا جلوه میکند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۰: ٤٤٢ و ٤٤١). برای مثال، نعرهٔ اشکبوس برسان کوس است؛ چون دست به گرز آهنین میبرد، زمین آهنین میشود؛ نام رسیتم مرگ کشانی و زمانه پتک تر گش است؛ سر هم نبرد و سر کشان را به گرد و زیر سنگ می آورد و

این در حالی است که تصویری بودن شعر ویژگی برجستهٔ شعر سبک خراسانی است که خواننده را به دیدن نه به خواندن برمیانگیزد و تحرک بصری خاصی را از این مسیر ایجاد می کند. چشم ها را به صید مفاهيم مينشاند و با افزون كردن دامنهٔ جاذبهٔ بصری از مسیر نمایش زوایای پنهان و فرارونهادن معادلات یوشیده، مفاهیم را «از لب طاقچهٔ عادت» برمی دارد. در این اثر، کلمات و کلام، نقاشی و تصویر سازی زبانی و موسیقی و آهنگ در کنار هم درخشش عجیبی دارند. «او برخلاف همروز گارانش-که تصویــر را به خاطر تصویر در شــعر می آورند-می کوشد که تصویر را وسیله ای قرار دهد برای القای حالتها و نمایش لحظه ها و جوانب گوناگون طبيعت و زندگی؛ به آن گونه که در متن واقع جریان دارد. از این روی، مسئلهٔ تزاحم تصویرها-که در شعر این دوره از بیماری های عمومی شعر است- در شاهنامه به هیچ روی دیده نمىشود» (شفيعى كدكنى، ١٣٧٠: ٤٤٠). در این میان، نباید فراموش کرد که ظرفیتها و ظرافتهای زبان فارسمی در قرن چهارم هنوز در مرحلهٔ نو بلوغی است و طبيعتا در بيشتر موارد، سيطرهٔ عناصر شعری در مراحل اولیهٔ تکامل زیبایی شناختی شاعر با وجوه مادی و زمینی و ناسوتی است و نه معنوی و آسمانی و لاهوتي، و هنوز ساز و کار زبان فارسي و امکانات آن به فراخنای اندیشه های گستر ده دامن سبک عراقی و پیچید گی های ماورایی و معماگونهٔ سبک هندی گام ننهاده است. توجــه به همیــن محدودیــت زمانی نه محدودیت اندیشه و توان شاعر، عظمت شاهكار بىبديل اورا روشن تر مى نمايد ولى در عین حال، «شاهنامه، اوج سینمای سیاه و سفید سبک خراسانی است» (حسینی، .(1.1 :1774).

ادامهٔ مطلب در وبگاه مجله